



पर्यावरण पर ग्राफिक डिजाइन का प्रभाव: एक सामाजिक-कलात्मक मूल्यांकन

डॉ. प्रकाश दास खाण्डेय, विभागाध्यक्ष, दृश्य कला संकाय, DLCSUPVA, रोहतक, हरियाणा

शोध सार

यह शोधपत्र बताता है कि किस तरह पर्यावरण कई खतरों से जूझ रहा है। बढ़ते शहर, बढ़ती आबादी, औद्योगिकीकरण, बढ़ता प्रदूषण, बर्बादी, बढ़ती खपत और कई अन्य कारक पर्यावरण को हर तरफ से प्रभावित कर रहे हैं। स्वस्थ वातावरण बनाने के लिए कई तरह के उपाय अपनाने की जरूरत है। पर्यावरण को बेहतर बनाने में ग्राफिक डिजाइन एक निर्णायक भूमिका निभाता है और इस प्रक्रिया में युवा वर्ग बहुत चिंतित है। प्रस्तुत शोधपत्र स्वस्थ पर्यावरण के प्रति युवाओं के दृष्टिकोण का मूल्यांकन करता है - रूप, कार्य, उपयोगिता आदि से उत्पन्न समस्याओं के समाधान प्रदान करता है। ग्राफिक डिजाइन अभ्यास व्यापक रूप से पर्यावरण संरक्षण और सुरक्षा से जुड़ा हुआ है। प्रस्तुत शोधपत्र में इस्तेमाल की गई शोध पद्धति गुणात्मक और मात्रात्मक दोनों तरह की है। निष्कर्ष में, शोध इस नतीजे पर पहुंचता है कि युवा वर्ग पर्यावरण से परस्पर प्रभावित होते हैं और पर्यावरण को भी प्रभावित करते हैं। ग्राफिक डिजाइन पर्यावरण, सामाजिक और व्यवहारिक दृष्टि से बाहरी सार्वजनिक क्षेत्रों को भी प्रभावित करता है।

संकेत शब्द : पर्यावरण, प्रदूषण, औद्योगिकीकरण, ग्राफिक डिजाइन, बढ़ती खपत

उद्देश्य

कला की एक व्यापक पद्धति के रूप में पर्यावरण ग्राफिक डिजाइन जीवन के कई आयामों से जुड़ा हुआ है - विशेष रूप से निर्मित पर्यावरण। वर्तमान अध्ययन का मुख्य उद्देश्य यह पहचानना है कि सामाजिक पर्यावरण किस तरह से लगातार बदल रहा है, और बदलते पर्यावरण में ग्राफिक डिजाइन किस तरह से योगदान दे सकता है। समाजों में दिखाई देने वाले सामाजिक परिवर्तन के कारण, युवाओं के स्वाद और इच्छाएँ हमेशा बदलती रहती हैं। हालाँकि,



ग्राफिक डिजाइन नए निर्मित पर्यावरण और युवाओं के मूल्यों के बीच पुल का काम कर सकता है। समाजशास्त्रीय रूप से कहें तो यह घटना विकसित और विकासशील दोनों समाजों में शहरी वातावरण में काफी देखी जा सकती है। ग्राफिक डिजाइन युवाओं के विशेष संदर्भ में सांस्कृतिक पिछड़ेपन को रोकता है।

परिचय

पर्यावरण ग्राफिक डिजाइनरों द्वारा किए गए कुछ प्रयोगों में नियोजन, रास्ता खोजना/परामर्श, मनोरंजन पर्यावरण, सूचना और मानचित्र डिजाइन के साथ-साथ स्मारक कार्यक्रम (हेस्केट, 1980) शामिल हो सकते हैं। यह क्षेत्र साइनेज और ब्रांडिंग में मूल के माध्यम से विकसित हुआ है, और इसके लिए चिकित्सकों को संचार और सूचना डिजाइन से परिचित होना आवश्यक है। यह बिल्डिंग कोड और प्रोजेक्ट विशिष्ट मानकों की आवश्यकताओं के अलावा सामग्री, प्रक्रियाओं और निर्माण के लिए भी प्रासंगिक है। अनुभवात्मक ग्राफिक डिजाइन चिकित्सकों को अक्सर ग्राफिक डिजाइन, औद्योगिक डिजाइन, इंटीरियर डिजाइन, वास्तुकला और काम से संबंधित संगठन/फर्म में अभ्यास में प्रशिक्षित किया जाता है। हालाँकि, संपूर्ण कार्य और गतिविधियाँ एक स्वस्थ वातावरण की ओर ले जाती हैं (किर्कहम, 1999)।

औद्योगिक डिजाइन भी इस मुद्दे का अभिन्न अंग है। यह उन उत्पादों पर लागू डिजाइन की एक प्रक्रिया है जिन्हें बड़े पैमाने पर निर्मित किया जाना है (नोबलट , 1993)। उत्पाद के रूप को निर्धारित करने और परिभाषित करने का रचनात्मक कार्य उत्पाद बनाने के भौतिक कार्य से पहले होता है, जिसमें पूरी तरह से स्वचालित प्रतिकृति होती है (नोबलट , 1993)। शोधपत्र युवाओं के विचारों से परिचित होता है, जिसमें कहा गया है कि एक स्वस्थ वातावरण पर्यावरण ग्राफिक डिजाइन के अनुप्रयोग के अधीन है। दूसरी ओर, शिल्प-आधारित डिजाइन एक प्रकार का डिजाइन है जिसमें उत्पाद का रूप उत्पाद के निर्माता द्वारा बनाए जाने के समय निर्धारित किया जाता है। पर्यावरण को ध्यान में रखते हुए औद्योगिक डिजाइनर की भूमिका पर्यावरण के अनुकूल रूप, कार्य, प्रयोज्यता आदि की समस्याओं के लिए डिजाइन समाधान बनाना और निष्पादित करना है।



औद्योगिक डिजाइन का जन्म विशेष रूप से औद्योगीकरण और मशीनीकरण के उद्भव से जुड़ा हुआ है जो 18वीं शताब्दी के मध्य में ग्रेट ब्रिटेन में औद्योगिक क्रांति के माध्यम से शुरू हुआ (हेस्केट, 1980)। औद्योगिक निर्माण के उद्भव ने वस्तुओं को बनाने की पूरी प्रक्रिया को बदल दिया, इसी तरह, शहरीकरण ने उपभोग के बदलते पैटर्न में योगदान दिया जिसके बाद विकास हुआ और बाजारों में विविधता आई, और एक बड़े मध्यम वर्ग का उदय हुआ; इन सभी का पर्यावरण पर प्रभाव पड़ा (बेंटन, 2000)। औद्योगीकरण के प्रसार के माध्यम से, धीरे-धीरे दुनिया के विभिन्न हिस्सों में पर्यावरण प्रभावित हुआ - एक ऐसी घटना जो हर दिन बढ़ रही है। हालांकि, ग्राफिक डिजाइन के रुझानों को सामाजिक परिवर्तन और विकास के साथ समानांतर होना चाहिए (क्लीवर , 2016)।

शोध की विधि

वर्तमान शोध पत्र में प्रयुक्त शोध प्रक्रिया में जांच की दो तकनीकें शामिल हैं। पहले भाग में, लेखक ने शोध की समस्या से संबंधित उपलब्ध साक्ष्य, साहित्य और सिद्धांतों की समीक्षा की है- दूसरों के विचारों का उपयोग करके उन मुद्दों को स्पष्ट किया है जिनकी खोज की जानी है। यह मुख्य रूप से पुस्तकालय स्रोतों से संपर्क करके किया गया है। हालांकि, अध्ययन में गुणात्मक और मात्रात्मक दोनों शोध विधियों का उपयोग किया गया है। जबकि गुणात्मक डेटा विभिन्न स्रोतों और दस्तावेजों से प्राप्त किया गया है, बाद के भाग में, मात्रात्मक डेटा प्रश्नावली को पूरा करके प्राप्त किया गया है। इस चरण में, तेहरान के विभिन्न पड़ोस से अलग-अलग सामाजिक-सांस्कृतिक और आर्थिक पृष्ठभूमि वाले 500 युवा परिवारों को यादृच्छिक रूप से चुना गया था। चूंकि नमूने युवा शिक्षित समूह थे, वे जनमत सर्वेक्षण से काफी परिचित थे, और इस प्रकार, उन्होंने अच्छा सहयोग किया। यह ध्यान दिया जाना चाहिए कि युवा पीढ़ी से संबंधित हमारे नमूने काफी खुले हैं, और उनकी टिप्पणियाँ विश्वसनीय हैं। डिजाइन की गई प्रश्नावली को पूरा करने के लिए, कुछ प्रश्नकर्ताओं को कुछ छात्रों/सहायकों से नियुक्त किया गया था, जिन्हें पहले प्रशिक्षित किया गया था और युवा-परिवार के नमूनों से कैसे संपर्क किया जाए, इसके बारे में जानकारी दी गई थी। इसलिए, "अध्ययन आबादी" के भीतर हर एक युवा परिवार से प्रश्नकर्ताओं द्वारा संपर्क किया गया था। इस प्रकार, प्रश्नावली संचालित की गई और अपेक्षित एवं अपेक्षित आंकड़े एकत्रित किए गए।



शोधकर्ता ने आवश्यक डेटा प्राप्त करने के लिए, जहाँ आवश्यक हो, अवलोकन का भी उपयोग किया है। इसके अलावा, शोध समस्या से अवगत कुछ सूचनादाताओं और विशेषज्ञों का भी साक्षात्कार लिया गया है। मात्रात्मक विधि ने बड़ी संख्या में परिवारों पर डेटा का कुशल संग्रह संभव बनाया है जिससे उत्तरदाताओं के उत्तरों के बीच तुलना की जा सकती है।

सैद्धांतिक दृष्टिकोण और साहित्य

समाजशास्त्रीय सिद्धांत हमें सामग्रियों को एक साथ जोड़ने में मदद कर सकते हैं। इसलिए, हम समझ सकते हैं कि पर्यावरण संबंधी चिंताएँ समाज के संचालन को कैसे दर्शाती हैं। व्यक्तियों से संबंधित स्वास्थ्य-संबंधी जीवन की गुणवत्ता के विभिन्न दृष्टिकोण हैं (फिट्ज़पैट्रिक, 1996)। पहला दृष्टिकोण जीवन की गुणवत्ता के प्रति व्यक्तिपरक कल्याण और जीवन संतुष्टि दृष्टिकोण से आगे बढ़ता है। इसे व्यक्तिगत या प्रायोगिक दृष्टिकोण के रूप में जाना जाता है, और यह लोगों के अपने स्वास्थ्य-संबंधी जीवन की गुणवत्ता के बारे में उनके निर्णयों से संबंधित है। दूसरा दृष्टिकोण अधिक अवैयक्तिक और वस्तुनिष्ठ है, यानी प्रकृति में "वैज्ञानिक", और आम जनता के नमूनों द्वारा काल्पनिक प्रश्नों के उत्तरों से प्राप्त सांख्यिकीय मॉडल पर निर्भर करता है (मॉर्रेम, 1992)। इसे सर्वसम्मति या मानक दृष्टिकोण के रूप में जाना जाता है, और यह जीवन की गुणवत्ता के मामलों के बारे में सबसे अधिक समस्याग्रस्त और विवादास्पद मुद्दों को उठाता है। नई औद्योगिक परिस्थितियों, कार्य की गुणवत्ता और समयबद्धता के कारण माता-पिता, विशेषकर पिता के पास अपने बच्चों के साथ बिताने के लिए बहुत कम समय बचता है, और इसके परिणामस्वरूप परिवार के भावनात्मक माहौल, जीवन की गुणवत्ता और पारिवारिक नेटवर्क पर नकारात्मक प्रभाव पड़ता है।

हालांकि, युवा परिवारों की जीवन की गुणवत्ता को शारीरिक और सामाजिक कामकाज के इष्टतम स्तरों के रूप में परिभाषित किया जाता है, जिसमें स्वास्थ्य, जीवन संतुष्टि और कल्याण के संबंध और धारणाएं शामिल हैं। स्वास्थ्य से संबंधित जीवन की गुणवत्ता के व्यक्तिगत स्तर से सामुदायिक स्तर पर जाने पर, व्यक्ति सामाजिक महामारी विज्ञान के अनुशासन के क्षेत्र में प्रवेश करता है जो समुदायों और समाजों की स्वास्थ्य स्थिति निर्धारित



करने वाली सामूहिक विशेषताओं का अध्ययन करता है (बर्कमैन एट अला , 2000)। दूसरे शब्दों में, सामाजिक महामारी विज्ञानी सवाल पूछते हैं, कुछ समुदाय और समाज दूसरों की तुलना में स्वस्थ क्यों हैं? ऐसा करने में , उनका उद्देश्य अच्छे स्वास्थ्य, सामाजिक स्वास्थ्य और स्वस्थ वातावरण की नींव को उजागर करना है।

जहाँ तक पर्यावरण का सवाल है, यह हमेशा बदलता रहता है। भौतिक और जैविक दोनों ही तरह के पर्यावरण में बदलाव होते रहते हैं। हमेशा बदलते रहने वाले "गतिशील पर्यावरण" परिवेश जिसके अंतर्गत परिवार रहते हैं और विकसित होते हैं, उनके जीवन की गुणवत्ता को अत्यधिक प्रभावित करते हैं। पारिवारिक गतिशीलता की एक खास विशेषता यह है कि जीवन की गुणवत्ता लगातार पर्यावरण परिवर्तन के प्रति संवेदनशील होती है। दूसरे शब्दों में, पर्यावरण का मतलब जीवन की परिस्थितियाँ हैं और यही पर्यावरण परिवार की संरचना को प्रभावित करता है।

मुख्य रूप से कहें तो, आवश्यकता मूल्य बनाती है (रफीपुर , 1999:27)। मूल्य व्याख्या का उद्देश्य उन मूल्यों को स्थापित करना है जिनकी ओर कोई गतिविधि निर्देशित है; इसका उद्देश्य ऐसी गतिविधियों को अच्छा या बुरा आंकना नहीं है। हालाँकि, सामाजिक व्यवस्था सामान्य, साझा मूल्यों के अस्तित्व पर निर्भर करती है जिन्हें वैध और बाध्यकारी माना जाता है, और एक मानक के रूप में कार्य करता है जिसके माध्यम से कार्रवाई के लक्ष्यों का चयन किया जाता है। उदाहरण के लिए, स्वास्थ्य को बनाए रखने के लिए, आधुनिक समय में स्वच्छ सुविधाओं तक पहुँच होना एक नया मूल्य है। इसलिए, नए मूल्यों की एक श्रृंखला लगातार जीवन की गुणवत्ता को बढ़ावा देने में योगदान देती है।

इसी तरह, एक समग्र निर्माण के रूप में, जीवन की गुणवत्ता का विकास के साथ पारस्परिक संबंध है, और इसमें विकास के सभी प्रयास बहुआयामी हैं जो जीवन की गुणवत्ता में सुधार की ओर संकेत करते हैं। इसे प्राप्त करके, व्यक्ति स्वस्थ, खुश और संतुष्ट महसूस करता है। सैद्धांतिक प्रभाव मूल्यांकन को इस प्रकार से व्यक्त और प्रतिपादित किया जा सकता है:

- पारिस्थितिकी तंत्र की समझ में वृद्धि।



- पर्यावरण को होने वाली क्षति को रोकने के प्रयासों को बढ़ावा देना।
- मनुष्य और पर्यावरण के बीच उत्पादक और आनंददायक सामंजस्य को प्रोत्साहित करने के लिए राष्ट्रीय नीति की घोषणा करना।
- सामान्य रूप से परिवारों और विशेष रूप से युवा परिवारों (जिनकी संख्या अधिक है) के बीच प्राकृतिक और निर्मित पर्यावरण के बारे में समझ में सुधार करना।

पर्यावरणीय स्वास्थ्य का सैद्धांतिक ढांचा घोषित करता है कि पर्यावरणीय कारक पोषण संबंधी, रासायनिक, जैविक या मनोवैज्ञानिक हो सकते हैं। गैर-पोषक आहार, संक्रामक एजेंट, जहरीले रसायन, शारीरिक कारक और मनोवैज्ञानिक तनाव, सभी परिवारों के जीवन की गुणवत्ता को प्रभावित करने में गंभीर भूमिका निभाते हैं, खासकर युवा लोगों के लिए जिनकी संख्या अधिक होती है।

बच्चों की संख्या भी जीवन की गुणवत्ता के लिए मायने रखती है। इस्लामशहर (तेहरान के दक्षिण की ओर) में ईरान के सांख्यिकी केंद्र द्वारा किए गए एक सर्वेक्षण में, उत्तरदाताओं द्वारा नमूना घरों के लिए बच्चों की वांछित संख्या औसतन 2.2 बताई गई है (एससीआई, 2004:40)। इस तरह का विचार युवा परिवारों के भीतर छोटे परिवारों के माध्यम से जीवन की उच्च गुणवत्ता की आकांक्षा से उपजा है।

संरचनात्मक-कार्यात्मक प्रतिमान पर्यावरण के बारे में महत्वपूर्ण अंतर्दृष्टि प्रदान करता है। प्रासंगिक दृष्टिकोणों में से एक वह है जो सामाजिक व्यवस्था के संचालन के लिए मूल्यों और विश्वासों के महत्व को उजागर करता है। इस प्रकार, सरल शब्दों में, पर्यावरण की स्थिति काफी हद तक इस बात पर निर्भर करती है कि हम प्राकृतिक दुनिया के बारे में कैसे सोचते हैं, क्योंकि मूल्य मानव क्रिया को निर्देशित करते हैं (मैकियोनिस 1997 , 402)। संरचनात्मक - कार्यात्मक सिद्धांत सामाजिक जीवन के विभिन्न आयामों के परस्पर संबंध को इंगित करता है। इसी तरह, संरचनात्मक-कार्यात्मक सिद्धांत के साथ निकटता से जुड़ा हुआ सांस्कृतिक पारिस्थितिकी है, एक सैद्धांतिक प्रतिमान जो मानव संस्कृति और प्राकृतिक पर्यावरण के बीच संबंधों की खोज करता है। यह प्रतिमान न केवल यह



खोज करके हमारे विश्लेषण को व्यापक बनाता है कि समाज की संस्कृति पर्यावरण को कैसे प्रभावित करती है, बल्कि यह भी कि पर्यावरण मानव संस्कृति को कैसे आकार देता है।

सामाजिक-संघर्ष सिद्धांत उन मुद्दों पर प्रकाश डालता है जिन्हें संरचनात्मक कार्यात्मकता अनदेखा करती है; शक्ति और असमानता। इस विचार को आगे बढ़ाते हुए, सामाजिक-संघर्ष विश्लेषण हमें यह भी याद दिलाता है कि धन और शक्ति की वैश्विक असमानता के गंभीर पर्यावरणीय परिणाम हैं। संघर्ष सिद्धांतकार जो समाज के मार्क्सवादी दृष्टिकोण को अपनाते हैं, उनका तर्क है कि पूंजीवाद स्वयं पर्यावरण के लिए खतरा पैदा करता है।

इस धारणा को साबित करने के लिए शहरीकरण के बारे में विभिन्न दृष्टिकोणों की भी जांच की गई है। शहरों का विकास कृषि के विकास पर निर्भर करता है; जिसका अर्थ है कि जब आशावादी रूप से कृषि अधिशेष पैदा करती है, तो लोग खाद्य उत्पादन से अपना श्रम वापस ले लेते हैं और अन्य गतिविधियों में समय बिताने के लिए शहरों में इकट्ठा होते हैं। इसलिए, अधिक कुशल कृषि तकनीकें शहरी विकास को गति प्रदान करती हैं।

जब बढ़ती संख्या में लोग एक साथ आते हैं और शहर बनाते हैं, तो समस्याएँ पैदा होती हैं; खास तौर पर लोगों की जरूरतों को पूरा करने, शहरी पर्यावरण के मुद्दों, भोजन, आश्रय और सुरक्षा सहित भौतिक जरूरतों से जुड़ी समस्याएँ। इसलिए, कुछ लोगों को शहर में समुदाय की भावना मिलती है, लेकिन कई लोगों को नहीं मिलती (हेन्सलिन, 1983:434)।

शिकागो स्कूल ऑफ अर्बन सोशियोलॉजी के लुइस विर्थ के शहरों में विविधताओं के सिद्धांत (1897-1952) के आधार पर, शहरी पारिस्थितिकी भौतिक और सामाजिक विज्ञानों में बहस के लिए बैठक का मैदान बन गई है। वे शहरी वातावरण में बढ़ते और जटिल मुद्दों का परिणाम हैं। लुइस विर्थ के दृष्टिकोण के आधार पर, शहरों में बड़ी आबादी, घनी बस्तियाँ और सामाजिक विविधता एक अवैयक्तिक, सतही और परिवर्तनशील जीवन शैली का निर्माण करती हैं। हालाँकि, शहरों में सोच और जीवन शैली की विविधता अधिक व्यापक आलोचनात्मक बहस का आधार बना सकती है।

स्वस्थ पर्यावरण अवधारणा



स्वस्थ शहर की परिकल्पना तभी साकार हो सकती है जब विभिन्न क्षेत्रों के बीच संतुलित समन्वय हो। यह सुशासन और पर्यावरण प्रबंधन पर भी निर्भर करता है। (मैक) ग्रानाहन एट अल., 2001) के अनुसार, गरीब शहरों में गरीब लोगों की पर्यावरणीय समस्याएं, समृद्ध शहरों में समृद्ध लोगों की पर्यावरणीय समस्याओं की तुलना में अधिक स्थानीय, अधिक तात्कालिक और कल्याण के लिए अधिक खतरनाक होती हैं।

बीसवीं सदी के अंतिम दो दशकों में तीव्र जनसंख्या वृद्धि का अनुभव करने वाली स्थिर और गिरती अर्थव्यवस्था वाले शहर वर्तमान में स्वास्थ्य और विवादास्पद स्थितियों के संदर्भ में खराब पर्यावरण के उदाहरण प्रस्तुत कर रहे हैं।

जनसंख्या के प्रभावों पर और अधिक जोर देने के लिए, पूर्वी चीन एक अच्छा उदाहरण होगा। हालाँकि उस क्षेत्र में आय में तेजी से वृद्धि हो रही है, जहाँ कई शहर औद्योगिकीकरण कर रहे हैं, फिर भी पर्यावरणीय स्थितियाँ अक्सर गंभीर रूप से पिछड़ जाती हैं (बाई , 2003)। कभी-कभी पर्यावरणीय खतरे दिखाई देते हैं और सरकारी भ्रष्टाचार और शिथिलता से जुड़े होते हैं जो अंततः नागरिक अशांति पैदा करते हैं।

आज, कई औद्योगिक शहर निर्यात-उन्मुख विनिर्माण के माध्यम से विकसित हो रहे हैं; उपभोक्ताओं को बेची जाने वाली वस्तुओं का उत्पादन, जिसमें अमीर शहरों के उपभोक्ता भी शामिल हैं। इस विनिर्माण से उत्पन्न होने वाले पर्यावरणीय दबाव और इसे उत्पादित करने वाली श्रम शक्ति को आंशिक रूप से अमीर देशों के औद्योगिक आधार से स्थानांतरित किया गया माना जा सकता है। इस तरह की प्रक्रिया के परिणामस्वरूप ईरान सहित विकासशील देशों के कई शहरों में झुग्गी-झोपड़ियों की स्थिति का उदय और प्रसार हुआ है।

शहर घनी मानव आबादी के लिए स्वास्थ्य और पारिस्थितिकी तंत्र सेवाओं को प्राप्त करने और वितरित करने के लिए भौतिक और सामाजिक तंत्र की एक संयुक्त इकाई है। इस तंत्र के भौतिक भाग को अक्सर बुनियादी ढांचा कहा जाता है; जबकि सामाजिक भाग को सरकार कहा जाता है। हालाँकि, शहरों में मानव जीवन/स्वास्थ्य पानी और खाद्य आपूर्ति, सीवेज उपचार, ऊर्जा आपूर्ति, परिवहन और संचार, वायु गुणवत्ता में सुधार करने वाली तकनीकें और लोगों को घर देने वाली संरचनाओं जैसे बुनियादी ढाँचों द्वारा संरचित होता है। इन सभी को



वित्तपोषित करने और बनाए रखने के लिए मानव और भौतिक पूंजी की आवश्यकता होती है। इसलिए, शहरी और पर्यावरणीय स्वास्थ्य तक पहुँचने के लिए पर्याप्त प्रति व्यक्ति आय, पर्याप्त और सुरक्षित पानी और भोजन, आश्रय और परिवहन जैसी स्थितियाँ उपलब्ध होनी चाहिए (मिटलिन एट अल., 2004)।

पर्यावरण संबंधी स्वास्थ्य

पर्यावरणीय स्वास्थ्य में मानव स्वास्थ्य और बीमारियों के वे पहलू शामिल हैं जो पर्यावरण में मौजूद कारकों द्वारा निर्धारित होते हैं। यह पर्यावरण में मौजूद उन कारकों का आकलन और नियंत्रण करने के सिद्धांत और अभ्यास को भी संदर्भित करता है जो संभावित रूप से परिवार के सदस्यों के स्वास्थ्य को प्रभावित कर सकते हैं। पर्यावरणीय स्वास्थ्य में रसायनों, विकिरण और कुछ जैविक एजेंटों के प्रत्यक्ष रोग संबंधी प्रभाव और व्यापक शारीरिक, मनोवैज्ञानिक, सामाजिक और सौंदर्य संबंधी पर्यावरण दोनों शामिल हैं जिसमें आवास, परिवार, शहरी विकास, भूमि उपयोग और परिवहन शामिल हैं।

पर्यावरणीय स्वास्थ्य का समग्र लक्ष्य हमारे पर्यावरण के कारण होने वाली बीमारियों और अस्वस्थता को रोकना और कम करना है। खराब पर्यावरणीय गुणवत्ता वैश्विक अस्वस्थता के 25 से 33% के लिए जिम्मेदार है (WHO, 2007)। पर्यावरणीय स्वास्थ्य में जीवन की गुणवत्ता सहित मानव स्वास्थ्य के वे पहलू शामिल हैं। इसमें पर्यावरण के वे कारक शामिल हैं जो संभावित रूप से वर्तमान और भविष्य की पीढ़ियों के स्वास्थ्य को प्रतिकूल रूप से प्रभावित कर सकते हैं।

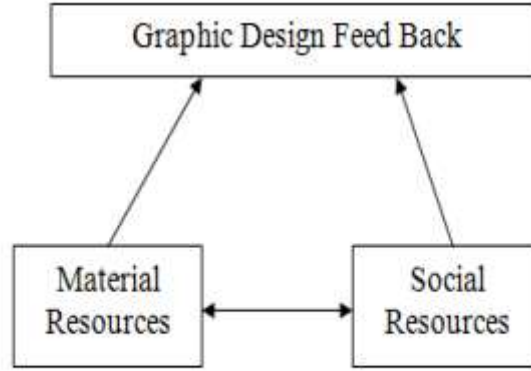


Figure1. Simplified Conceptual Graphic Design Model

जीवन की सामाजिक गुणवत्ता

सामाजिक जीवन की गुणवत्ता व्यापक होने का इरादा रखती है, और इसमें वस्तुनिष्ठ और व्यक्तिपरक दोनों व्याख्याएं शामिल हैं। इसमें केंद्रीय विषय संसाधन और सामाजिक संबंध हैं। सामाजिक जीवन की गुणवत्ता में तीन सशर्त कारक हैं जैसे, सामाजिक-आर्थिक सुरक्षा, सामाजिक समावेश और सामाजिक सामंजस्य।

आत्म-साक्षात्कार को निर्धारित करने वाली वास्तविकताओं को संदर्भित करता है। सामाजिक समावेशन समानता के सिद्धांतों और इसके संरचनात्मक कारणों से जुड़ा हुआ है। यह आर्थिक, राजनीतिक, सामाजिक और सांस्कृतिक प्रणालियों और संस्थानों में भागीदारी की संभावना को संदर्भित करता है, विशेष रूप से युवा परिवारों द्वारा (बेक, 2001:346)।

सामाजिक सामंजस्य साझा पहचान, मूल्यों और मानदंडों पर आधारित सामाजिक संबंधों की प्रकृति है। सामाजिक सामंजस्य और सामाजिक एकीकरण पर आधारित युवा परिवारों को जीवन की उच्च गुणवत्ता तक पहुँचने का मौका मिलेगा। पारिवारिक नेटवर्क के भीतर सामाजिक सामंजस्य के डोमेन में विश्वास, अन्य एकीकृत मानदंड और मूल्य, सामाजिक नेटवर्क और पहचान शामिल होंगे जिसमें ग्राफिक डिजाइन एक प्रमुख भूमिका निभाता है।

तेहरान में युवा परिवार



ईरानी सरकार पिछले तीन दशकों में देश की आर्थिक वृद्धि और सामाजिक विकास नीति के एक प्रमुख रणनीतिक उद्देश्य के रूप में तेहरान में युवा परिवारों में निवेश पर जोर दे रही है, जो आप्रवासन के दबाव में शहरी क्षेत्रों के विस्तार के कारण अधिक है। देश की योजना और विकास में इसकी रणनीतिक भूमिका के कारण तेहरान पर अन्य शहरों की तुलना में अधिक जोर दिया गया है। तेहरान को प्राथमिकता देने से संबंधित निजी क्षेत्र के निवेश को बढ़ावा मिलता है। सामाजिक विकास के लिए आधार प्रदान करके गरीबी उन्मूलन में योगदान देता है। इसे विभिन्न आयामों में लगातार बढ़ता ध्यान मिल रहा है। ऐसी परिस्थितियों ने शहरों के अनियंत्रित विस्तार में योगदान दिया है जिससे पर्यावरणीय खतरे पैदा हुए हैं।

तेहरान के मेगा-सिटी में परिवारों के सामने आने वाली विभिन्न समस्याओं में पर्यावरण प्रदूषण, यातायात की भीड़, आवास, रोजगार, युवाओं की समस्याएं, सड़क पर रहने वाले बच्चे, सीमांत आवास आदि शामिल हैं। दूसरे शब्दों में, जनसांख्यिकी गतिशीलता, मानव स्वास्थ्य और मानव बस्ती, गरीबी और वर्ग भेद जैसे सतत विकास के कुछ आयाम उन चिंताओं और चुनौतियों में से हैं जिनका सामना ईरान में परिवार करते हैं, और यह विभिन्न सामाजिक, आर्थिक, स्वास्थ्य और पर्यावरणीय आयामों से तेहरान पर दबाव में योगदान देता है। इसलिए, बढ़ते युवा परिवारों की बुनियादी मानवीय जरूरतों को पूरा करना, एक स्वस्थ पर्यावरण पर निर्भर है। पर्यावरणीय स्वास्थ्य के संदर्भ में इन मानवीय आयामों पर पर्याप्त ध्यान देने की आवश्यकता है।

हालांकि, जनसांख्यिकीय कारक, कुछ क्षेत्रों में गरीबी और संसाधनों तक पहुंच की कमी, तथा अन्य क्षेत्रों में अत्यधिक उपभोग और अपव्ययी उत्पादन पैटर्न के कारण पर्यावरण क्षरण और संसाधनों की कमी की समस्या उत्पन्न होती है, और इस प्रकार तेहरान पर ध्यान केन्द्रित करते हुए देश में सतत विकास में बाधा उत्पन्न होती है।

ईरान में, विशेष रूप से तेहरान में, पर्यावरण पर दबाव तीव्र जनसंख्या वृद्धि, वितरण और लोगों के प्रवास के कारण हुआ है, विशेष रूप से पारिस्थितिक रूप से कमजोर पारिस्थितिकी तंत्र के संदर्भ में। शहरीकरण और नीतियां जो ग्रामीण विकास की आवश्यकता को नहीं पहचानती हैं, ने भी पर्यावरणीय समस्याओं में योगदान दिया है। हालांकि, शहरी और पर्यावरणीय स्वास्थ्य तक पहुंच बनाने के लिए निम्नलिखित पाँच घटकों को व्यवहार में



लाया जाना चाहिए; जिससे युवा परिवारों में जीवन की गुणवत्ता में सुधार हो सके, जबकि तेहरान को वर्तमान निवासियों और नए आगमनों की देखभाल के लिए पर्याप्त पैमाने पर रोजगार और सेवाएं प्रदान करने की आवश्यकता है, सभी के लिए रोजगार महत्वपूर्ण हो गया है। ऐसी परिस्थितियों में कई लोग अवैध नौकरियों की ओर रुख करते हैं जो व्यावहारिक रूप से पर्यावरणीय समस्याओं और खतरों को जन्म देते हैं। एक सामान्य नियम के आधार पर, बड़े शहरी क्षेत्र अधिक उत्पादक होते हैं; वे श्रम के उपयोग में अधिक विशेषज्ञता, कौशल और नौकरियों के बेहतर मिलान और श्रमिकों के लिए उपभोग के विकल्पों की एक विस्तृत श्रृंखला की अनुमति देते हैं किए गए शोधों के आधार पर, सभी विस्फोटक शहरी क्षेत्र अपने युवाओं की बढ़ती जरूरतों को पूरा नहीं कर सकते हैं, उनमें से कई गंभीर रूप से तनावग्रस्त हैं। इसलिए, केवल बहुत कम जैसे जापान 30 मिलियन से अधिक लोगों वाले शहरों की जरूरतों को पूरा कर सकता है (मैकियोनिस , 1997: 581)। इसलिए मेक्सिको, ब्राजील, ईरान आदि जैसे कई गरीब देशों के सुपर शहर लोगों की बढ़ती जरूरतों को पूरा करने में असमर्थ हैं।

पर्यावरण शिक्षा बनाम पर्यावरण स्वास्थ्य

पर्यावरण शिक्षा पर्यावरणीय समस्याओं को कम करने और परिणामस्वरूप पर्यावरणीय स्वास्थ्य को बढ़ाने में एक निर्णायक भूमिका निभा सकती है। पर्यावरण शिक्षा के माध्यम से विभिन्न चुनौतियों और जरूरतों का जवाब दिया जा सकता है, और इस प्रकार स्वस्थ शहर की गुणवत्ता को बनाए रखा जा सकता है। यह व्यापक रूप से पर्यावरणीय मुद्दों को हल करने में मदद करेगा। इस कारण से, तेहरान की नगरपालिका ने पर्यावरण के मुद्दों पर लोगों को जानकारी देने के लिए कुछ "नागरिकता प्रशिक्षण केंद्र" स्थापित किए हैं। यह एक प्रकार का व्यवहार है जो लोगों के साथ-साथ समाज की धारणाओं पर निर्भर करता है। सामाजिक और पर्यावरणीय परिवर्तन के लिए शिक्षा के लिए लोगों द्वारा अपनी स्थिति को परिभाषित करने के तरीके की समझ की आवश्यकता होती है (लुकास , 1980 , हकल , 1993)। इसलिए, यह स्वस्थ शहरी वातावरण की योजना बनाने और बनाने की एक शर्त के रूप में कार्य करता है। समाजशास्त्रीय रूप से कहें तो गरीबी कम करने की योजनाएं आम तौर पर स्वस्थ शहर बनाने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाती हैं। इसके अलावा, साक्षरता दर में वृद्धि से शहरों में जीवन की गुणवत्ता में काफी सुधार होता है, और यह ईरान के अन्य शहरों और कस्बों की तुलना में तेहरान में काफी ध्यान देने योग्य है। जबकि ईरान



में शहरीकरण की दर राष्ट्रीय स्तर पर लगभग 1 प्रतिशत प्रति वर्ष है (एससीआई, 2002:6), तेहरान में यह बहुत अधिक है, और जहाँ तक पर्यावरणीय स्वास्थ्य का सवाल है, यह शहर की भेद्यता को बढ़ाता है। इसी तरह, जबकि अच्छी तरह से नियोजित आवास स्वास्थ्य और स्वच्छता के अनुकूल परिस्थितियों का निर्माण कर सकते हैं जिससे मानव सभ्यता का स्वस्थ विकास हो सकता है, तेहरान में ऐसा नहीं हो रहा है। कई पड़ोसी देशों की तुलना में, यह अच्छा है, लेकिन स्वीकृत मानकों तक पहुँचने के लिए इसे अभी भी लंबा रास्ता तय करना है।

डेटा का प्रतिबिंब

वर्तमान खंड में, लेखक प्रश्नावली के माध्यम से एकत्र किए गए आंकड़ों का मूल्यांकन करता है, जिन्हें बाद में संपादित और सारणीबद्ध किया गया था। वर्तमान सांख्यिकीय विवरण तेहरान में अध्ययन किए गए युवाओं की एक स्पष्ट तस्वीर को प्रतिबिंबित करेगा। युवाओं की विशेषताओं और गुणों का स्पष्ट प्रतिबिंब डेटा मूल्यांकन के माध्यम से अनुभवजन्य रूप से संभव हो सकता है। एकत्र किए गए आंकड़ों का मूल्यांकन और तुलना विभिन्न सामाजिक- आर्थिक संदर्भों में युवाओं के जीवन की गुणवत्ता को प्रतिबिंबित करेगी। चूंकि अंत में निकाले गए निष्कर्ष पहले से उठाए गए कदमों पर आधारित हैं; यानी संपादन, विश्लेषण, सारणीकरण आदि, यह उल्लेख करना आवश्यक है कि सभी कदम सावधानीपूर्वक इस उम्मीद में उठाए गए हैं कि किसी भी स्तर पर पूरी प्रक्रिया में कोई त्रुटि नहीं रह गई है। अध्ययन किए गए कुल 419 युवाओं में से 142 (33.9%) मामले पुरुष थे, और 277 (66.1%) महिला युवा थीं।

Table 1. Classification of the relevant youths by sex and age in Tehran City

| Age groups | Total | | Males | | Females | |
|------------|-------|------|-------|------|---------|------|
| | No | % | No | % | No | % |
| Age | 419 | 100 | 142 | 33.9 | 277 | 66.1 |
| 18-19 | 102 | 24.3 | 25 | 6.0 | 77 | 18.4 |
| 20-21 | 128 | 30.5 | 24 | 5.7 | 104 | 24.8 |
| 22-23 | 51 | 12.2 | 16 | 3.8 | 35 | 8.4 |
| 24-25 | 54 | 12.9 | 26 | 6.2 | 28 | 6.7 |
| 26-27 | 36 | 8.6 | 23 | 5.5 | 13 | 3.1 |
| 28-29 | 48 | 11.5 | 28 | 6.7 | 20 | 4.8 |

Table2. Abridged Tables

Table2.1. Classification of Youth 18-29 by sex and age, and how far the word "environment" denotes graphic design as the built environment in Tehran City

| Sex & Age | Total | | Agreed | | Agreed To Some extent | | Disagreed | | Not sure | |
|-----------------|-------|------|--------|------|-----------------------|------|-----------|-----|----------|-----|
| | No | % | No | % | No | % | No | % | No | % |
| Males & Females | 419 | 100 | 178 | 44.6 | 136 | 32.5 | 33 | 7.9 | 63 | 15 |
| Males | 142 | 38.1 | 61 | 14.6 | 42 | 10 | 15 | 3.6 | 24 | 5.7 |
| Females | 277 | 61.9 | 126 | 30.1 | 94 | 22.4 | 18 | 4.3 | 39 | 9.3 |

Table2.2. Classification of Youth 18-29 by sex and age, and how far the graphic designers help the environmental health in Tehran City

| Sex & Age | Total | | Agreed | | Agreed To Some extent | | Disagreed | | Not sure | |
|-----------------|-------|------|--------|------|-----------------------|------|-----------|-----|----------|------|
| | No | % | No | % | No | % | No | % | No | % |
| Males & Females | 419 | 100 | 180 | 43 | 146 | 34.8 | 37 | 8.8 | 56 | 13.4 |
| Males | 142 | 33.9 | 60 | 14.3 | 77 | 11.2 | 19 | 4.5 | 16 | 3.8 |
| Females | 277 | 66.1 | 120 | 28.6 | 99 | 23.6 | 18 | 4.3 | 40 | 9.5 |

Table2.3. Classification of Youth 18-29 by sex and age, and the role of an environmental graphic designer in execution of solutions to solve the bio-environmental problems in Tehran City

| Sex & Age | Total | | Agreed | | Agreed To Some extent | | Disagreed | | Not sure | |
|-----------------|-------|------|--------|------|-----------------------|------|-----------|------|----------|------|
| | No | % | No | % | No | % | No | % | No | % |
| Males & Females | 419 | 100 | 16 | 27.7 | 149 | 35.6 | 79 | 18.9 | 75 | 17.9 |
| Males | 142 | 33.9 | 35 | 8.4 | 49 | 11.7 | 31 | 7.4 | 27 | 6.4 |
| Females | 277 | 66.1 | 81 | 19.3 | 100 | 23.9 | 48 | 11.5 | 48 | 11.5 |

Table2.4. Classification of Youth 18-29 by sex and age, and how far the graphic design can contribute to the upcoming environmental space to be built later in Tehran City

| Sex & Age | Total | | Agreed | | Agreed To Some extent | | Disagreed | | Not sure | |
|-----------------|-------|------|--------|------|-----------------------|------|-----------|------|----------|------|
| | No | % | No | % | No | % | No | % | No | % |
| Males & Females | 419 | 100 | 215 | 50.6 | 107 | 25.5 | 48 | 11.5 | 52 | 12.4 |
| Males | 142 | 33.9 | 67 | 16 | 34 | 8.1 | 19 | 4.5 | 22 | 5.3 |
| Females | 277 | 66.1 | 145 | 34.6 | 73 | 17.4 | 29 | 6.9 | 30 | 7.2 |

Table2.5. Classification of Youth 18-29 by sex and age, and how far the development of graphic designers as a basis of environment is needed after the extensions of urbanization in Tehran City

| Sex & Age | Total | | Agreed | | Agreed To Some extent | | Disagreed | | Not sure | |
|-----------------|-------|------|--------|------|-----------------------|------|-----------|------|----------|------|
| | No | % | No | % | No | % | No | % | No | % |
| Males & Females | 419 | 100 | 178 | 42.5 | 112 | 26.7 | 59 | 14.1 | 70 | 16.7 |
| Males | 142 | 33.9 | 60 | 14.3 | 46 | 11.0 | 17 | 4.1 | 19 | 4.5 |
| Females | 277 | 66.1 | 118 | 28.2 | 66 | 15.8 | 42 | 10.0 | 51 | 12.2 |

Table2.6. Classification of Youth 18-29 by sex and age, and how environment graphic design studies contribute to the relationship between citizens and environment in Tehran City

| Sex & Age | Total | | Agreed | | Agreed To Some extent | | Disagreed | | Not sure | |
|-----------------|-------|------|--------|------|-----------------------|------|-----------|-----|----------|------|
| | No | % | No | % | No | % | No | % | No | % |
| Males & Females | 419 | 100 | 202 | 48.2 | 105 | 25.1 | 41 | 9.8 | 71 | 16.9 |
| Males | 142 | 33.9 | 71 | 16.9 | 34 | 8.1 | 12 | 2.9 | 25 | 6.0 |
| Females | 277 | 66.1 | 131 | 31.3 | 71 | 16.9 | 29 | 6.9 | 46 | 11.0 |

Table2.7. Classification of Youth 18-29 by sex and age, and how far the outcomes of environmental graphic design add to the environmental values and improve it in Tehran City

| Sex & Age | Total | | Agreed | | Agreed To Some extent | | Disagreed | | Not sure | |
|-----------------|-------|------|--------|------|-----------------------|------|-----------|------|----------|------|
| | No | % | No | % | No | % | No | % | No | % |
| Males & Females | 419 | 100 | 200 | 47.7 | 116 | 27.7 | 47 | 11.2 | 56 | 13.4 |
| Males | 142 | 33.9 | 68 | 16.2 | 35 | 8.4 | 21 | 5.0 | 18 | 4.3 |
| Females | 277 | 66.1 | 132 | 31.5 | 81 | 19.3 | 26 | 6.2 | 38 | 9.1 |

Table2.8. Classification of Youth 18-29 by sex and age, and how far environmental graphic design boots the citizens' feelings towards environment in Tehran City

| Sex & Age | Total | | Agreed | | Agreed To Some extent | | Disagreed | | Not sure | |
|-----------------|-------|------|--------|------|-----------------------|------|-----------|------|----------|------|
| | No | % | No | % | No | % | No | % | No | % |
| Males & Females | 419 | 100 | 208 | 49.6 | 117 | 27.9 | 44 | 10.5 | 50 | 11.9 |
| Males | 142 | 33.9 | 66 | 15.8 | 45 | 10.7 | 17 | 4.1 | 14 | 3.3 |
| Females | 277 | 66.1 | 142 | 33.9 | 72 | 17.2 | 27 | 6.4 | 36 | 8.6 |

Table2.9. Classification of Youth 18-29 by sex and age, and how far environmental graphic design involving creation of from and combination of colors that have aesthetic values in Tehran City

| Sex & Age | Total | | Agreed | | Agreed To Some extent | | Disagreed | | Not sure | |
|-----------------|-------|------|--------|------|-----------------------|------|-----------|------|----------|------|
| | No | % | No | % | No | % | No | % | No | % |
| Males & Females | 419 | 100 | 154 | 36.8 | 152 | 36.3 | 47 | 11.2 | 66 | 15.8 |
| Males | 142 | 33.9 | 38 | 9.1 | 61 | 14.6 | 21 | 5.0 | 22 | 5.3 |
| Females | 277 | 66.1 | 116 | 27.7 | 91 | 21.7 | 26 | 6.2 | 44 | 10.5 |

Table2.10. Classification of Youth 18-29 by sex and age, and how far the art of environmental graphic design is responsible from planning landscape, environmental protection, parks etc. in Tehran City

| Sex & Age | Total | | Agreed | | Agreed To Some extent | | Disagreed | | Not sure | |
|-----------------|-------|------|--------|------|-----------------------|------|-----------|------|----------|------|
| | No | % | No | % | No | % | No | % | No | % |
| Males & Females | 419 | 100 | 118 | 28.2 | 155 | 37.0 | 54 | 12.9 | 92 | 22.0 |
| Males | 142 | 33.9 | 39 | 9.3 | 59 | 14.1 | 17 | 4.1 | 27 | 6.4 |
| Females | 277 | 66.1 | 79 | 18.9 | 96 | 22.9 | 37 | 8.8 | 65 | 15.5 |

Table2.11. Classification of Youth 18-29 by sex and age, and how environmental graphic contributes to recreational facilities, children's playground, parks etc. in Tehran City

| Sex & Age | Total | | Agreed | | Agreed To Some extent | | Disagreed | | Not sure | |
|-----------|-------|---|--------|---|-----------------------|---|-----------|---|----------|---|
| | No | % | No | % | No | % | No | % | No | % |

| | | | | | | | | | | |
|-----------------|-----|------|-----|------|-----|------|----|------|----|------|
| Males & Females | 419 | 100 | 137 | 32.7 | 175 | 41.8 | 44 | 10.5 | 63 | 15.0 |
| Males | 142 | 33.9 | 34 | 8.1 | 65 | 15.5 | 13 | 3.1 | 30 | 7.2 |
| Females | 277 | 66.1 | 103 | 24.6 | 110 | 26.3 | 31 | 7.4 | 33 | 7.8 |

Table2.12. Classification of Youth 18-29 by sex and age, and how environmental graphics contribute to city planning, city squares, sea-side spaces, planning of pavements and parking planning in Tehran City

| Sex & Age | Total | | Agreed | | Agreed To Some extent | | Disagreed | | Not sure | |
|-----------------|-------|------|--------|------|-----------------------|------|-----------|-----|----------|------|
| | No | % | No | % | No | % | No | % | No | % |
| Males & Females | 419 | 100 | 157 | 37.5 | 150 | 35.3 | 41 | 9.8 | 71 | 16.9 |
| Males | 142 | 33.9 | 46 | 11.0 | 49 | 11.7 | 16 | 3.8 | 31 | 7.4 |
| Females | 277 | 66.1 | 111 | 26.5 | 101 | 24.1 | 25 | 6.0 | 40 | 9.5 |

Table2.13. Classification of Youth 18-29 by sex and age, and how far the environmental graphics helps in creation of water resources, dams, power stations and industrial projects in Tehran City

| Sex & Age | Total | | Agreed | | Agreed To Some extent | | Disagreed | | Not sure | |
|-----------------|-------|------|--------|------|-----------------------|------|-----------|------|----------|------|
| | No | % | No | % | No | % | No | % | No | % |
| Males & Females | 419 | 100 | 88 | 21.0 | 127 | 30.3 | 84 | 20.0 | 120 | 28.6 |
| Males | 142 | 33.9 | 25 | 6.0 | 42 | 10.0 | 31 | 7.4 | 44 | 10.5 |
| Females | 277 | 66.1 | 63 | 15.0 | 85 | 20.3 | 53 | 12.6 | 76 | 18.1 |

Table2.14. Classification of Youth 18-29 by sex and age, and how far the environmental graphics contributes in building a combination of a traditional and modern image of the City in Tehran

| Sex & Age | Total | | Agreed | | Agreed To Some extent | | Disagreed | | Not sure | |
|-----------------|-------|------|--------|------|-----------------------|------|-----------|------|----------|------|
| | No | % | No | % | No | % | No | % | No | % |
| Males & Females | 419 | 100 | 189 | 45.1 | 96 | 22.9 | 59 | 14.1 | 75 | 17.9 |
| Males | 142 | 33.9 | 67 | 16.0 | 30 | 7.2 | 23 | 5.5 | 22 | 5.3 |
| Females | 277 | 66.1 | 122 | 29.1 | 66 | 15.8 | 36 | 8.6 | 53 | 12.6 |

निष्कर्ष

बदलती दुनिया विभिन्न कारकों के परिणामस्वरूप व्यापक रूप से दिखाई दे रही है। जिनमें से एक आयाम पर्यावरणीय ग्राफिक डिजाइन है। 18-29 वर्ष की आयु के युवा समूह बदलते पर्यावरण के परिणामस्वरूप व्यापक रूप से परिवर्तन के अधीन हैं। युवा पर्यावरण से परस्पर प्रभावित होते हैं, और पर्यावरण को भी प्रभावित करते हैं।



युवाओं की रुचि और इच्छाएँ जो हमेशा बदलती रहती हैं, अक्सर नए औद्योगिक और ग्राफिक डिजाइनों के कारण होती हैं जो तेजी से हो रहे औद्योगिकीकरण और प्रासंगिक आयामों के कारण उभर कर सामने आते हैं। औद्योगिक डिजाइन या बड़े पैमाने पर उत्पादन की विभिन्न तकनीकों के माध्यम से निर्मित किए जाने वाले उत्पादों पर लागू डिजाइन की प्रक्रिया अन्य आयु समूहों की तुलना में युवाओं को अधिक प्रभावित करती है। हालाँकि, सभी औद्योगिक उत्पाद एक डिजाइन प्रक्रिया का परिणाम हैं। लेकिन, इस प्रक्रिया की प्रकृति कई और अलग-अलग रूप ले सकती है। डिजाइनर एक व्यक्ति या एक टीम हो सकता है। परिणाम रचनात्मकता और निर्णय लेने की ओर ले जा सकता है; यह प्रचलित सामाजिक, आर्थिक या सौंदर्य संबंधी विशेषताओं को प्रभावित कर सकता है। इसी तरह, एक औद्योगिक डिजाइनर की भूमिका वर्तमान बदलती दुनिया में समस्याओं के लिए डिजाइन समाधान लाना और उन्हें क्रियान्वित करना है।

पर्यावरण ग्राफिक डिजाइन पर्यावरण, सामाजिक और व्यवहारिक परिणामों को प्राप्त करने के लिए बाहरी सार्वजनिक क्षेत्रों, स्थलों और संरचनाओं का डिजाइन है। इसमें मौजूदा सामाजिक और पारिस्थितिक स्थितियों और प्रक्रियाओं की व्यवस्थित जांच शामिल है। यह शहरी क्षेत्रों के विशेष संदर्भ में युवाओं के दृष्टिकोण को आकार और ढाल भी सकता है। निर्मित-पर्यावरण या मानव निर्मित परिवेश जो इमारतों, पार्कों, पड़ोस और शहरों के लिए हरित स्थान सहित मानवीय गतिविधियों के लिए सेटिंग प्रदान करते हैं, उन्हें अक्सर ग्राफिक डिजाइनरों की रचनात्मकता की आवश्यकता होती है। हालाँकि, वर्तमान समय की बदलती दुनिया नए निर्मित-पर्यावरण पर अत्यधिक निर्भर करती है।

संदर्भ

[1] बाई , जुएमी , 2003 शहरी और पर्यावरण परिवर्तन की प्रक्रिया और तंत्र, एक विकासवादी दृष्टिकोण, पर्यावरण और प्रदूषण का अंतर्राष्ट्रीय जर्नल, खंड.19, पृ.528-541.

[2] बेक, डब्ल्यू., वैन डेर मेसन , एल. और वॉकर, ए., 2001, सोशल क्वालिटी का सिद्धांत, पृ.346, द हेग, क्लूवर लॉ इंटरनेशनल।



- [3] बर्कमैन , एल. और ग्लास, टी. 2000, सामाजिक एकीकरण और सामाजिक नेटवर्क, सामाजिक नेटवर्क, सामाजिक समर्थन और स्वास्थ्य बर्कमैन और कावाची , आई., सामाजिक महामारी विज्ञान, न्यूयॉर्क, ऑक्सफोर्ड यूनिवर्सिटी प्रेस।
- [4] फिट्जपैट्रिक, आर., 1996, स्वास्थ्य संबंधी जीवन की गुणवत्ता के आकलन के लिए वैकल्पिक दृष्टिकोण, ऑक्सफोर्ड, ऑक्सफोर्ड यूनिवर्सिटी प्रेस।
- [5] हेन्सलिन , जे.एम. , 1983, सामाजिक समस्याएँ, न्यूयॉर्क, मैकग्रॉ-हिल, इंक.
- [6] कुपर , ए., और कुपर , जे., 1996, सामाजिक विज्ञान विश्वकोश , पृ.287, न्यूयॉर्क, रूटलेज।
- [7] हकल , जे., 1993, स्थिरता के लिए शिक्षा, भविष्य के लिए मार्गों का आकलन, ऑस्ट्रेलियाई पर्यावरण शिक्षा जर्नल, 7, पीपी.49 और 69.
- [8] ल्यूक्स , एम.ए., 1980, पर्यावरण शिक्षा के लिए विज्ञान शिक्षा की भूमिका, 12(3) पृ. 3 और 23.
- [9] मैकियोनिस , जे., 1997, समाजशास्त्र, पृ.581, लंदन, प्रेंटिस-हॉल।
- [10] मैकियोनिस , जे.जे., 1998, सोसाइटी, पृ.347, लंदन, प्रेंटिस-हॉल।
- [11] मिटलिन , डी. एट अल., 2004, स्क्वाटर नागरिकों का सशक्तीकरण, स्थानीय सरकार, नागरिक समाज और शहरी गरीबी में कमी, लंदन, अर्थ स्कैन।
- [12] मैक ग्रानहैम , जी., एट अल., 2001, जोखिम में नागरिक, शहरी स्वच्छता से सतत शहरों तक, लंदन, अर्थ स्कैन।
- [13] मोरेम , एच., 1992, जीवन की गुणवत्ता अनुसंधान की असंभवता और आवश्यकता, बायोएथिक्स, 6, 218-321



शोधबोधालय

अंतर्राष्ट्रीय त्रैमासिक सहकर्मी-समीक्षित, रेफर्ड, ओपन एक्सेस शोध पत्रिका

ISSN : 2584-1807

वर्ष 1, अंक 1, अक्टूबर-दिसंबर 2023

Online Available : <http://shodhbodh.com/>

- [14] पार्सन्स, टैल्कॉट, 1955, अमेरिकी परिवार, व्यक्तित्व और सामाजिक संरचना से इसका संबंध, न्यूयॉर्क, फ्री प्रेस।
- [15] रफीपुर, एफ., 1999, द एनाटॉमी ऑफ सोसाइटी, पृ.271, तेहरान, एनटेशर पब्लिकेशन कंपनी.
- [16] तेहरान प्रांत के चयनित शहरों में प्रजनन स्वास्थ्य के नमूना सर्वेक्षण के परिणाम, पृष्ठ 40, तेहरान, ईरान प्रकाशन का सांख्यिकीय केंद्र।
- [17] ईरान की राज्य सांख्यिकी वर्ष पुस्तिका, 2002, पृ.6, ईरान का सांख्यिकी केंद्र।
- [18] टर्नर, बी.एस., एट अल., 2002, पेंगुइन डिक्शनरी ऑफ सोशियोलॉजी, पृ.373, लंदन, पेंगुइन ग्रुप।
- [19] उबेरॉय, एन.के., 2003, पर्यावरण प्रबंधन, नई दिल्ली, एक्सेल बुक्स।
- [20] विर्थ, लुइस, "शहरी जीवन शैली", अमेरिकन जर्नल ऑफ सोशियोलॉजी, जुलाई 1983, 1-24.
- [21] विश्व स्वास्थ्य संगठन संयुक्त राष्ट्र, 2007.